

用新时代军事教育方针引领院校建设转型升级

——学习贯彻习主席在全军院校长集训开班式上的重要讲话

■黎湘

强军要论

习主席在全军院校长集训开班式上的重要讲话,鲜明提出了新时代军事教育方针,深刻阐释了贯彻这一教育方针的原则要义、基本途径和关键抓手,为军队院校转型升级、内涵发展提供了科学指南和根本遵循。深入学习贯彻习主席重要讲话精神,全面落实新时代军事教育方针,努力开创新时代院校教育和人才培养新局面,是全军院校的重要政治任务和长期战略任务。

在认清重大意义 中立起总纲领总指导总遵循

习主席提出的新时代军事教育方针,总结历史经验、紧扣时代脉搏、前瞻未来发展,科学回答了军队院校培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,具有重大政治意义、理论意义和实践意义。

始终坚持服务政略与服务战略相统一。新时代军事教育方针,是党的教育方针在军事领域的生动体现,鲜明昭示了军事教育服务强国兴军的根本宗旨。贯彻新时代军事教育方针,必须把坚持党对军队的绝对领导作为根本政治要求,以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志,以党的方向为方向,着眼于我们党长期执政培养对党忠诚老实的可靠接班人,立足于实现中华民族伟大复兴的坚定举旗人,紧贴国防和军队现代化进程培养堪当强军重任的合格建设者,始终为党育才、为国树人、为军铸将。

始终坚持高等教育规律与军事教育规律相统一。新时代军事教育方针,是高等教育发展理论逻辑与军事教育实践逻辑的辩证统一,既充分体现高等教育立德育人根本任务,又充分反映军事教育为育人核心指向。贯彻新时代军事教育方针,必须把军事教育全方位融入国家教育体系,在发展规划上紧密对接建设教育强国大战略,在政策制度上充分运用高等教育改革新成果,在效能检验上始终用好备战打仗指挥棒,既发展具有中国特色、世界水平的现代教育,又发展面向部队、面向战场、面向未来的军事教育,实现扎根中国大地办高等教育与植根军队沃土办军事教育的有机结合。

始终坚持现实问题导向与发展目标导向相统一。新时代军事教育方针,既立足直面一个时期以来军事人才培

养扎根不牢、与战脱节的倾向性问题,又着眼长远擘画实现党在新时代的强军目标、全面建成世界一流军队的关键性支撑,必将引领军事教育固本开新图强,加速驱动我军机械化信息化智能化融合发展进程。贯彻新时代军事教育方针,既要源头上破解我军人才队伍建设“两个不够”“两个不足”等突出问题,采取有效举措培养部队急需人才;又要对接未来强军胜战,以培养联合作战指挥人才、新型作战力量人才、高层次科技人才和高水平战略管理人才为重点推进军事人员现代化,在推动人才强军战略中赢得主动、赢得未来。

在领会精髓要义 中把握大方向大战略大思路

习主席关于新时代军事教育方针的重要论述,科学回答了军事教育面临的时代课题,思想博大精深、内涵极其丰富。必须深入学习贯彻,在凝聚共识、领悟实质中做到学思用贯通、知行统一。

牢牢把握党指挥枪、党管教育的根本原则。坚持党对军队的绝对领导,是军队院校办学治军第一位的政治要求,也是院校教育和人才培养坚持正确政治方向的根本保证。发展新时代军事教育,必须坚守姓党的政治灵魂,毫不动摇坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,贯彻军委主席负责制,全面加强院校党的领导和党的建设,大力加强思政课程和课程“思政”建设,把政治建军要求贯彻到军事教育全部实践,确保培养的人才坚决听党指挥、绝对忠诚可靠。

牢牢把握服务强国、支持强军的根本宗旨。为强国兴军服务,明确了“为谁培养人”的方向指引,指明了军事教育的根本出发点和落脚点。军事教育作为国家教育体系的重要组成部分,既要服务于中华民族伟大复兴,又要支撑全面建成世界一流军队。必须聚焦强国兴军需求谋划军事教育,紧贴强国兴军进程推进军事教育,对照服务强国兴军成效检验军事教育,提升军事教育领域履行新时代军队使命任务能力,为支撑和加快强国兴军历史进程培养大批德才兼备的高素质、专业化新型军事人才。

牢牢把握立德树人为育人根本任务。立德树人为育人,揭示了军事教育的鲜明特质,抓住了军事教育的根本使命。坚持立德树人,就要把思

想政治工作作为院校各项工作的生命线,构建新时代思想政治教育体系,打造铸魂育人、教书育人、科研育人、管理育人、服务育人、环境育人格局,全员全过程全方位培养“四有”新时代革命军人。坚持为育人,就要把战斗力标准作为唯一的根本的标准,构建军事特色鲜明的学科专业体系,打造晓于实战的高水平师资队伍,搭建联合、开放、全育人平台,围绕实战搞教学、着眼打赢育才,推动人才培养供给侧同未来战场需求侧精准对接,确保培养的人才能够打赢未来战争。

牢牢把握改革创新、内涵发展的根本途径。对接体系重塑深化改革创新,推动教育高质量高效益发展,是新时代军事教育方针的内在要求。当前,军队院校新的体制格局基本形成,但相应的机制链路“最后一公里”尚未打通,迫切需要敢开新路、勇闯新路。要按照党中央、中央军委和习主席关于全面深化我军院校改革创新的整体部署,紧贴强军需求深化发展战略研究和顶层设计,融入“三位一体”格局打造高水平军事人才培养体系,对接军事政策制度改革推动制度机制“二次创新”,加快推动院校建设转型升级、提质增效。

在践行时代要求 中实现目标路线图施工图

新时代军事教育方针对接的是强国兴军的时代主题,回应的是打赢制胜的时代考题,谋划的是院校转型的时代课题。我们必须强化使命担当,锐意进取开拓,带头真抓实干,努力开创新时代军事教育新局面。

把准办学目标定位。办什么样的院校、培养什么样的人,是院校转型升级必须回答好的首要问题。坚持以全局眼光审视,立足全军院校教育和人才培养体系,科学确定各院校的培养类型、层次、对象和规模,形成职能清晰、有机衔接、前瞻精准的布局。坚持以实战标准牵引,着眼院校体系与作战体系、训练体系相衔接,紧贴作战要求、部队需求动态调整人才培养方案和学科专业,办直通战场和部队的教育,育能够打赢制胜的人才。坚持以前瞻视野谋划,瞄准国防和军队现代化“三步走”发展战略,科学确定院校建设的近、中、远期目标和实现路径,切实把院校建设

的战略规划搞得具体实在。

创新军事教育理念。院校要转型,理念需先行。树立泛在教育理念,以大规模在线教育平台为抓手,构建军事人才终身学习体系,打通人才知识动态更新、素质进阶提升的渠道。树立素质教育理念,着眼培养军队现代化建设的中坚骨干,把前瞻的思维理念、鲜活的战争实践、先进的技术手段融入教育教学,全面推进课程体系、课堂教学、组训方式和教学管理创新,着力培塑创新思维、科技素养、指挥能力和血性胆魄。树立开放育人理念,走开院校与部队联教联训、协作发展的路子,拓展军地联合办学育人模式,挖掘国际性交流合作潜力,从更广泛范围、更高层次、更深程度上提升开放办学水平。

优化人才培养体系。一流人才培养离不开一流人才培养体系。对院校教育来说,首要的是科学构建人才能力素质模型,把握信息化战争作战样式、新时代治军带兵方式、军事智能化发展趋势对人才素质的要求,围绕政治、科技、军事、文化素养等核心要素确定不同类型、不同层次、不同对象人才培养目标,以此牵引人才培养顶层设计和优化。基础是要重塑人才培养保障体系,建设综合性学科体系,锻造高素质师资队伍,构建高质量教学环境,健全集成化育人制度,为一流人才成长创造良好条件。关键是要改进创新人才培养模式,实施联合作战人才、科技创新人才融合式培养,以支撑联合作战、智能作战为导向重塑课程体系,促进军事教育与科技教育、任职能力培养与科学文化培养深度融合。

强化领导责任担当。推动院校转型升级,关键在领导。要坚决贯彻习主席关于院校长要“讲政治、懂教育、钻打仗、善管理、严自律”的要求,努力成为办学治校的行家里手。带头讲政治把方向,坚持政治建校、思想育人,筹划推动工作时落实政治要求,处理解决问题时防范政治风险,确保院校建设发展的正确政治方向。带头抓主业主务打仗,紧紧扭住人才培养中心任务和科技自主创新战略基点,深入研究现代军事教育特色和规律,立起教为战、研为战、学为战的鲜明导向。带头严自身树形象,狠抓依法治校、从严治校,依法秉公廉洁用权,严格遵守各项纪律规定,始终做到干干净净、清清爽爽、坦坦荡荡,以领导干部的好形象带出院校建设的好风气。

(作者系国防科技大学校长)

深入学习贯彻习近平强军思想



大力发展团结友爱和谐纯洁的内部关系

■欧鹏

学有所思

习主席在中央军委基层建设会议上强调:“要深入开展尊干爱兵、兵兵友爱活动,培养官兵甘苦与共、生死与共的革命情谊,巩固和发展团结、友爱、和谐、纯洁的内部关系。”这是新时代强军兴军征程中,习主席基于我军建设发展和部队能打仗、打胜仗规律的深刻认识和把握,对我军内部关系建设提出的重要指示要求。

一支能打仗、打胜仗的军队,离不开铸魂育人、优良作风的培塑,也离不开团结、友爱、和谐、纯洁的内部关系建设。革命战争年代,我党我军常常处于白色恐怖和敌人围追堵截的险恶环境中,正是靠共同理想信念引领下形成的我军部队与部队、各部队内部团结友爱、亲密无间的关系,上演了无数可歌可泣的历史活剧:多少战役战斗中,担负主攻的部队,英勇无畏拼死向前;打增援的,则奋不顾身敢啃“硬骨头”;担负协同的,能默契配合竭尽全力;受命阻击的,就不遗余力坚持到最后一刻。官兵之间、战友之间也留下了许多动人的佳话:长征途中,一匹马,干部让给战士,轻伤员让给重伤员;太行山麓的寒夜,将军把自己的军毯悄悄盖到衣衫单薄的战士身上;在严酷的斗争中,干部主动置身死地,把生的希望留给战友……蕴含其中的深厚的同志情、战友爱所凝聚起的伟大力量,成为我军在恶劣环境下能够以少胜多、以弱胜强、战胜难以想象的困难和敌人,并不断得到发展壮大的重要原因。

和平建设时期,现实的危险少了,利益的诱惑多了,尤其是安逸享乐思想的浸淫,消极腐败因子的侵蚀,使少数官兵人生观、价值观发生扭曲,进而影响到内部关系、官兵关系。特别是发生在一些基层官兵身边的“微腐败”,不但侵害官兵的切身利益,也伤害官兵的感情和创造热情。因此,认真贯彻落实习主席的重要指示精神,切实解决当前部队内部关系中的一些现实矛盾问题,巩固和发展团结、友爱、和谐、纯洁的内部关系,是推进新时代基层建设的题中应有之义。

牢固树立“基层至上,士兵第一”的理念。领导和机关想问题、做决策、干工作,必须把基层官兵装在心中,了解他们的呼声、愿望和要求,解决他们的所急、所盼和所需。应主动深入基层融入官兵,切实做到爱兵、知兵、懂兵,科学带兵、以情带兵、依法带兵。要树立良好的自身形象,以坚定的理想信念引领官兵,以求真务实的作风带领官兵,以廉洁自律的正能量凝聚官兵,切实做到以上率下,建设清爽的内部关系,营造风清气正的军营环境。

大力弘扬我党我军的优良传统和作风。坚持目标凝聚,把官兵相互认同、团结友爱、和谐融洽的情感基础,建立在共同理想信念的旗帜下,体现在强军兴军、各战打仗的实践中。加强我军内部关系建设,开展尊干爱兵、兵兵友爱活动,是革命队伍内上下同、同志间、战友间关心和爱护的相互传递和辐射。基层带兵人要注重为战士办实事、解难事、做好事,并把这种真挚情谊贯穿到部队训练、演习和日常生活中,注重通过身体力行向战士传递组织的温暖和关怀。发扬政治民主、军事民主、经济民主,切实尊重基层官兵的主体地位和首创精神,在工作部署和任务安排上,要充分尊重、大力调动基层官兵的积极性和创造热情,激励官兵为打赢练就打赢献计献策,贡献智慧和力量。

创新方法手段,适应时代要求。问题是时代的声音,问题是工作的导向。新时代加强部队内部关系建设,要把握时代发展特点和官兵思想脉动,将其贯穿和融入到“四个坚持”抓建基层的过程中,创新方法手段解决存在的问题矛盾。重视发现和培养典型,善于用

好网络、视频、多媒体等现代传播手段,生动活泼地运用和发挥榜样的力量,推动尊干爱兵、兵兵友爱活动在部队生动深入地开展。积极探索新时代实行“五同”的形式和方法,把传统的下连蹲班、同吃、同住、同训与建立定点联系、网络平台沟通联系等现代信息技术运用有效结合起来,密切官兵关系、兵兵关系。用信任、欣赏、发展的眼光看待基层官兵。现在,基层官兵的思维方式、行为方式与过去相比,有许多新的不同特点,只有带着信任、欣赏、发展的眼光,把严管与厚爱有机统一起来,尊重官兵的个性和特长,在帮助官兵进步发展、成长成才中,增强官兵友爱和兵兵友爱,为提升部队战斗力提供良好的内部关系保障。

(作者单位:军事科学院军队政治工作研究院)

哲学大众化的典范

——读艾思奇的《大众哲学》

■向贤彪

书海观澜

今年是艾思奇诞辰110周年。近日,笔者重读了他的《大众哲学》一书,联想到艾思奇对马克思主义中国化大众化的贡献,颇有一番感慨。20世纪30年代的中国,民族矛盾和阶级矛盾加剧,中国革命迫切需要马克思主义的指导。当时,刚刚走上哲学道路的艾思奇热心于哲学大众化的事业。1934年,艾思奇把在“量才业余夜校”的哲学讲稿整理成《哲学讲话》,分24期在《读书生活》杂志上发表。后来,艾思奇把《哲学讲话》修改后以《大众哲学》的名称出版。正是这样一本通俗哲学读物,启发激励了成千上万有志青年奔向革命战场、奔赴抗日前线,也成就了该书“一卷书雄百万兵”的美名。

列宁说:“最高限度的马克思主义=最高限度的通俗化。”《大众哲学》最大的特点和优点,是把深奥的哲学道理用通俗的语言、生动的事例讲解出来;紧密结合日常生活,化哲学理论为认识世界和改造世界的方法;强调实践的意义,说明“重要的问

题在于改变世界”。由于该书满足了正在进行民族解放斗争的人民群众对革命理论的渴求,一经出版就受到广大读者的热烈欢迎,连续多次再版,成为理论著作的一棵“常青树”。艾思奇也因此被认为是用通俗的语言、普遍而生动的事例,把“新哲学”介绍给当时的劳动大众和广大学生的“大众哲学家”。

今年春节前夕,习主席在云南考察时,专程来到艾思奇的家乡腾冲和顺古镇。他在古镇考察调研时指出,艾思奇同志是党的优秀理论家和杰出理论工作者,他倡导的思想与时代相结合、理论与实际相结合、哲学与人民相结合的精神,要继续发扬光大。艾思奇的成功实践告诉我们:要传播好马克思主义,不能照本宣科、寻章摘句,要大众化、通俗化,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

同许多同志谈起艾思奇和他的《大众哲学》,无不有同样的感慨:是他的书把我们引进了哲学的殿堂。读艾思奇的哲学著作,让人感到哲学的通俗化,浅显而易懂,让人感到哲学如阳光,掌握了哲学,能视通万里看得远;掌握哲学,能廓清迷雾,思接

千载想得深。坚持读哲学,越读越使人懂得了哲学就是“智慧学”“明白学”,学哲学可以让人有智慧,能够站稳立场、明辨是非。

实践证明,一个不懂哲学的领导干部不可能头脑清醒、思路明晰。我们身边有不少同志工作很努力,天赋也很好,就是在学哲学、用哲学上功夫下得不够,因而很难透过现象看本质,不善于抓主要矛盾,在分析问题和解决问题上总有些欠“火候”,甚至带有很大的盲目性和片面性,“常常干糊涂事、吃糊涂亏、占糊涂便宜”。学好哲学,不仅能使我们的工作做得更有条理、更有质量,而且能极大地丰富我们的精神世界,使思想得以超越时空,使精神得以振奋,使生命质量得以提高。这个质量更多的是志在做、行在做事,力求掌握“神闲气静、智深勇沉”的本领,争做“意趣清高、利禄不能动”“志量远大、富贵不能淫”之人,从而使人生更有价值。因而,在学哲学悟哲学用哲学上,有“学然后知不足”的清醒,“三更灯火五更鸡”的紧迫感,是每名党员干部特别是领导干部应有的学习态度。

一线带兵人的人格魅力从哪里来

■陈世杰

群言集

《士兵突击》里班长史今是许多从普通一兵成长为“兵王”的“启蒙者”,并以其展现出的过硬素质、优良作风和以情带兵的人格魅力,给很多人留下了深刻的印象。一线带兵人作为兵头将尾,是战士迈好军营第一步的“领路人”,直接承担着培养人、塑造人的重任。从当前部队建设实践看,一线带兵人良好的人格魅力,对推进部队练兵备战大有裨益。

人格魅力来自过硬素质。“不厚其栋,不能任重。”一线带兵人能否让士兵信服,能否带出好兵,自身的能力素质是基础。首先要有过硬的政治素质。一个以党的创新理论武装头脑,时刻对

党忠诚老实、言行一致的带兵人,一个能够抵御各种“病菌”、诱惑和考验的带兵人,一个在大是大非面前立场坚定、敢于斗争的带兵人,才能带出听党话、跟党走的过硬部队。过硬素质还集中体现在能打胜仗的过硬本领。带兵人训练场上的英姿、训练成绩的优秀,给战士们带来最直观的榜样力量,从而树立靠素质立身的价值观,激励其奋勇争先、奋发图强。这样的部队才是正能量充盈的部队,才能建设成能打仗、打胜仗的过硬基层。

人格魅力来自正派作风。“其身正,不令而行。”一线带兵人是士兵身边最近的官,是战士言行举止的模板。一个坚持工作原则不动摇、坚持做人准则不动摇的带兵人,能够秉公办事、不徇私情,能够不图名利、不计得失,能够甘为人梯、乐于助人,战士们怎能不喜爱?

不可否认,私收“小礼物”、关照关系户等一些“微腐败”现象在少数基层单位依然存在,严重损害带兵人的形象,久而久之,人格魅力无从谈起。在建章立制惩治这种歪风邪气的同时,一线带兵人应自警自省,以作风正派树形象,以刚正不阿聚兵心。

人格魅力来自知兵爱兵。知兵爱兵是一线带兵人的本分。“一个酷爱士兵的指挥官,他总能喝到祝捷的宴酒。”随着时代的发展,一线带兵人的专业素质越来越高,但一些人在带兵实践中缺乏情感投入,对战士的所思所虑及其家庭情况知之甚少,由此引发的问题不在少数。一线带兵人唯有饱含深情带队伍,因材施教教育新人,以心交心暖人,形成“上下同欲”,才能凝聚起无往而不胜的力量。

(作者单位:95907部队)