

让考核的“准星”直指未来战场

——陆军炮兵防空兵学院南京校区用战场牵引课程考核改革纪实

■周燕虎 赵帅 张少波



课堂离战场有多远

聚焦院校实战化教学训练

指挥对抗模拟导调大厅内,现职干部、任职培训学员分成红蓝双方,依托虚拟战场环境排兵布阵,你来我往,大屏幕上不时“硝烟”四起;炮兵野外模拟射击场上,学员们时而举起望远镜,时而紧张地计算射击诸元,射击口令穿过天际,化成一阵阵的爆炸声……新学期刚开学,陆军炮兵防空兵学院南京校区的课堂内外呈现一派火热的练兵景象。

“现在考核无处不在,一次考核如同一次战斗,这哪是考场,分明就是战

场,没有几把刷子,还真难过关!”回想起去年参加课程考核时的一幕幕,学员们感慨地说。

采访中,笔者了解到,该校区分结合这几年炮兵部队在指挥对抗和跨区基地化训练中的胜招败笔,聚焦当前炮兵部队新的力量编成特点,把考场作为操场和战场的“连接线”,坚持因战设考、以考促学、考战结合,全面创新课程考核改革模式,推动了课堂教学质量的节节攀升。

员亮了“红牌”。

“观察所地域选定不当,转移路线容易暴露目标,判定为战斗伤亡!”侦察教员邵新军的“无情判决”,让他猛然惊醒:“未来战场变幻莫测,要想制胜战场,靠的是临机处置,哪有标准答案!”

无独有偶。学员陈佩琪因激光测距机出现故障延误了作业时间,也被判定出局。“谁告诉你只有一种方法?战场上没有枪就不打仗了……”教员一连串的发问让陈佩琪沉默了。

“从古至今,没有哪一场战斗是相同的,也没有哪一种方法是永恒的。战场情况的复杂性决定了战斗方式的多样性,与其挑灯夜战背标准答案,不如把考场当成战场,看看自己距离打仗到底还有多远。”课间,信息保障系副主任王冰在和学员们闲聊时说。

“高压电线塔附近,如何保证方向盘磁针避免磁场干扰?”“敌方实施强电磁干扰,如何与炮阵地保持联络畅通?”……围绕战场可能发生的突发情况进行自我设问、相互答疑,战场意识和实战思维慢慢在学员心灵深处扎下根来。

突击抽考让“临阵磨枪”没了市场

一天早晨,学员们刚被带到马占山训练场,教员孙培昕便宣布进行通信分队战术课程考核,并开始下达考核课目。孙教员的这一不平常举动,让学员们炸了锅:“什么?考核还带玩突然袭击的?”

牢骚归牢骚,考核还得考。虽然所考内容是平常所学,但是临机考核,依然有少数学员败下阵来,就连一些被视为学霸级的学员,也遭遇了“滑铁卢”。

看着学员们懊恼的神情,孙培昕反问学员:什么叫“狭路相逢”?哪个对手会提前告知战斗的时间和地点?连临机考核都应付不了,怎么应对突如其来的战斗?

学员们知道,以往之所以临考不慌,因为考试前有足够时间复习备考,怎么都能跨过及格线。然而,孙教员的一场临机考核,让学员们傻了眼:过去是“临阵磨枪不快也光”,而现在在“上阵磨枪必然心慌”。

“既然不能预测考核的时间和内容,就只能力求全面过硬。”为了避免“重蹈覆辙”,学员们遮住自己的缺点和弱项,利用一切时间固强补弱。有的学员还采取分组随机互考方式,检查和巩固所学知识要点和军事专业技能。

一段时间下来,学员们逐渐适应了不打招呼、不划范围、不给重点的考核方式。从单兵动作到班组协同,从单项技能到综合作业……看到学员们从过去的“惊慌失措”变成“从容不迫”,教员们也开始变着法子“升级加码”。教员和学员之间展开了一场突击考核和反突击考核的多回合拉锯战,随之而来的是学员们专业技能的不断攀升。

“此次通信考核课目是定频跳频互通和口令传输。”当听到教员“考核开始”的口令后,学员们快速架设电台,输入各种数据参数。“报告,完毕!”不到90秒时间,学员们便结束了考核,九成以上学员获得优秀。

现地开考让“纸上作业”减了分量

突如其来的一场大雾,让正在山间丛林进行诸元射击技能考核的学员们叫苦不迭。山间不断升腾的浓雾,遮盖了本不熟悉的地形地貌,目标时隐时现。陌生的地域环境、恶劣的天气条件,再加上教员不断发出的“优秀时间到”“良好时间到”等催促信号,学员们犹如置身硝烟弥漫的战场,紧张地计算着每一组射击诸元。

依托各种现地条件进行不同专业课程考核,是该校区分全面深化军事专业课程考核改革的一个重要内容。“没有哪一场战斗是在室内完成的,我们可以利用模拟系统组织学员进行技能强化,但它永远代替不了实战。只有实兵实装考核,才能全面检验其真实水平。”射击教研室主任谢文说。

在最近研究完成的《炮兵分队射击指挥》课程改革方案中笔者看到,学员要想顺利过关,前后需要经过7次考核,除了基本理论知识考核外,射击技能、射击指挥、实弹综合等考核全部结合现地条件展开。最让学员头皮发麻的是和教员面对面、一对一接受考核,一边紧张计算射击诸元、决定射击方法,一边下达射击口令、指挥阵地射击,一发发炮弹不时掠过头顶。

“平时不玩命,战时就丢命。计算一旦出现重大失误,哪怕只错几个密位,炮弹就有可能落到你自己头上!”教员们的话语时常在学员耳边响起,成了大家拼命苦练的无形动力。

“全连注意,赋予射向,一炮方向……向方向盘瞄准!”炮兵战术综合训练场上,只见指挥员一声令下,学员们迅速操控方向盘、摁下按钮,某型自行火炮在齿轮啮合传动中发出一阵阵轰鸣的声响,炮口直指远方预定目标,犹如战神一般伫立在山间丛林。

走进各个军事专业考核场,一场场近似实战的考核,让学员们提前闻到了战场硝烟,拉近了考场与战场的距离。

回望来路,累累硕果催人奋进;驻足倾听,身边故事感人肺腑。初春时节,空军哈尔滨飞行学院“新时代新征程新风采”十大感动人物颁奖典礼隆重举行,该院近几年在改革建设中表现突出的10位典型先后走上领奖台,在春寒料峭中传递一份温暖的感动。

现役轰炸机进校园、改装某新型教练机、探索实战化训练新模式……超燃的开场视频瞬间勾起官兵们的难忘记忆,一个个精彩画面呈现着该院在改革大潮中全力推进转型重塑的生动实践和丰硕成果,浓缩着官兵艰辛的奋斗历程。

“空军院校首个轰六改装大队,首批改装教员人均飞行仅100小时即取得任教资格……”首个获奖典型引爆了会场气氛,大屏幕上熠熠发光的颁奖词随着主持人的宣读让人热血沸腾。

2014年,现役轰炸机首进校园,该院二旅飞行一大队仅一年便形成规模教学能力,使轰炸机人才培养周期缩短了数年。

略秃的头顶,不高的个头儿,如果不是颁奖典礼,可能没有几个人知道白志刚这个名字。就是这样一个不显眼的普通飞行教员,却因为他的“逆风飞翔”,注定要在改革画卷上留下浓墨重彩的一笔。

那一年,空军探索实战化训练新模式,白志刚放弃部队领导职务、放弃和家人团圆的机会,主动申请当一名普通的飞行教员,他的理由很简单:“要让雏鹰离巢时便学会战斗!”

这样的选择,家人会不会理解?现场连线环节,白志刚的爱人和孩子一同出现在画面中:“我和儿子都为你们骄傲!你放心飞,我们支持你!”

“军功章有我的一半,更有你的一半!”该院热情邀请感动人物家属或远程连线、或现场颁奖,共同分享这一光荣时刻。一句句朴实而温暖的话语引起了现场观众的强烈共鸣,感动的掌声经久不息。

如果说新机型、新模式是对传统的颠覆,那么,勇闯飞行“禁区”便是向死神宣战。当现场播放某型教练机进入失速螺旋状态的视频时,所有人的心都跟着跌宕起伏,有人甚至低呼:“失速螺旋!”身在空军部队,几乎无人不知这个“死亡陷阱”。视频中驾机挑战成功的是获奖的两名飞行教员——史磊和董必广,他们经过数百个日夜的极限挑战,成为空军飞行院校首批失速螺旋试飞验证的“种子”教员。

一名飞行教员最大的骄傲莫过于培养出顶尖的战斗员。“感谢王宝猛教员对我手把手的培养……”当三夺空军“金头盔”的飞行员蒋佳冀的祝福视频突然出现在大屏幕上时,教员王宝猛在台上已经乐得合不拢嘴,今天他代表所在旅飞行教员群体上台领奖。这群飞行教员们扎根山区、埋头

传递『向战』最强音

空军哈尔滨飞行学院感动人物颁奖典礼侧记

■王志佳 房磊

实干,一肩挑起战备值班、一肩挑起新兵改装,“蒋佳冀们”的祝福和感恩是给他们最好的礼物。

笔者注意到,在该院评选的获奖者中,一半以上都是扎根奉献在教学一线的教员。“这正是典礼的初衷,也是我们办学的初心。”该院领导说,在习近平强军思想指引下,我们要树立以教学为中心、以实战为牵引的鲜明导向,打造培养高素质飞行人才的一流飞行院校!

一个个榜样,一簇簇星火。典礼结束了,它却似一坛沉淀多年的老酒,浓烈而耐人回味;又似一部未完待续的史诗,等着后人继续书写。当全体获奖者整齐列队,领奖台上,将手中的奖杯高高举起时,像胜利的招手,更似出征的誓师……

“各组迅速隐蔽,火力压制敌火力!”3月10日上午,随着陆军边海防学院学员徐镇柱一声令下,一场反袭扰战斗在崇山峻岭中打响。

开学第3天,该院就拉开了实战化野外驻训序幕,兵发渭北高原,一路“敌情”不断。

“为边海防一线部队培养合格指挥员,就要结合任务锤炼学员们的战斗技能和战斗精神。”该院领导说,新学期伊始,把课堂搬到野外驻训场,就是要不断强化学员的居安思危意识,让硝烟浸染“官之初”,提升新时代边海防指挥员的军政综合素质。

“走一路打一路练一路,不仅让我树立了练兵打仗、当兵打仗的意识,还提升了带我兵打仗的能力。”学员杨崇鹏说。

据了解,这次驻训要历时2个多月,模拟战斗班组,设置紧急出动、进攻战斗、火炮打击等10多个课目,构造实兵对抗平台,由学员轮流担当指挥员,在复杂陌生地形中,锤炼学员走、打、吃、住、藏、管、保等能力。

吴国东、刘佳乐摄影报道



渭北高原砺兵忙

石家庄飞行学院某旅 科学施训促使战斗力提升

本报讯 李雅慧、张寅超报道:为将科学高效的军事体育训练内容与方法融入飞行员日常军事体育训练,石家庄飞行学院第二训练旅严格按照新大纲要求,从严治训、科学组训、实战实训。他们采取军事体育训练实践与理论授课相结合的方法,加强科学化军事体育训练教育宣讲,并积极开展练兵比武活动。随着科学训练手段和方法的不断深入,飞行员伤病减少,战斗力显著提升。

国防科技大学军事基础教育学院 “心之桥”缓解学员应考压力

本报讯 叶星国报道:3月中旬,国防科技大学军事基础教育学院学员二大队针对大三学员备战联考引起的心理压力增大等问题,依托大学“心之桥”心理咨询室、学院心理宣泄室,采取集体谈心、小组座谈、一对一关怀等方法,对学员进行心理疏导和干预,针对性地开展心理放松训练、表象训练、合理情绪认知训练等,有效缓解了学员应考压力。

国防大学军事文化学院 “微课堂”提升学员专业水平

本报讯 季艳妮报道:3月下旬,国防大学军事文化学院南京教学区结合教学实际和学员特点,在课余时间开设写作、摄影、视频等“微课堂”,让“视觉创意大赛”“两会评论团”等活动中遴选出的“专业之星”充当小教员,传授小诀窍。在学员中营造帮带氛围,调动了大家的学习积极性。

新学期开学,学员陆道融收到了母亲的一封信——

要善于与自身短处为敌

亲爱的儿子:

见信如晤。

最近我在一本书中读到这么一句话:孩子,我要求你读书用功,不是因为我要你跟别人比成绩,而是因为,我希望你将来能拥有选择的权利。

这句话对我触动很大。你参加高考取得了很好的成绩,所以你拥有了选择读军校的权利,但那时你读得更多的是有字书。上了军校后,你依然需要用功读书,未来从军路上才会有更多选择的权利。但你

需要读得更多的是无字书,多看多悟,边总结边提高,要善于与自身短处为敌。

你带着对大学生活美好、浪漫、快乐的梦想走进军校,突然面对完全陌生、枯燥、不太自由甚至近乎严酷的军营环境,是否有过落差、失望和彷徨?我估计有过,但我相信你能够适应。因为你自小在军营长大,很多东西耳濡目染,这是你的先天优势。但社会在发展,军队也在发展,新时代会有很多新变化,需要你用心学习,切不可自以为是。否则,你的

先天优势会变成故步自封,成为你强有力的敌人。

你有自己的思想,有自己的理想,也有自己的梦想,但你毕竟没有经历过多少艰难困苦的生活,就像温室里的花朵一样,虽然含苞欲放、美丽动人,却很难经受风吹雨打和严寒霜冻。军队里有很多规章制度看似不近人情,有很多训练甚至是在挑战人性。上次,我去学校看你时,看到校园里悬挂着“流血流汗不流泪,掉皮掉肉不掉队”的宣传标语,心里

有一些隐隐的痛,但我知道这是军人应该具有的最起码的标准,“自古英雄多磨难”说的就是这个道理。经过军校半年的教育,我相信,吃苦耐劳、敢于拼搏这一点,你应该有了认识。安逸闲适是军人另一个强有力的敌人。

你考上军校,很多人羡慕,我也不谦虚,因为我的儿子是优秀的。但知子莫若母,哈哈,我把父改成了母。平心而论,你身上还是有些短处的。譬如,挑食、爱玩手机、不会洗衣服等,这些都是你的敌人。

爱你的妈妈 罗芬

家长连线

校情周报